

Quelques données du module infirmier du RDPLF

Ghislaine Veniez

Infirmière responsable du module infirmier
et secrétaire au Conseil d'Administration du RDPLF

Pontoise

*Avec nos remerciements à toutes les infirmières des centres
qui participent*

Le module infirmier de la base de données

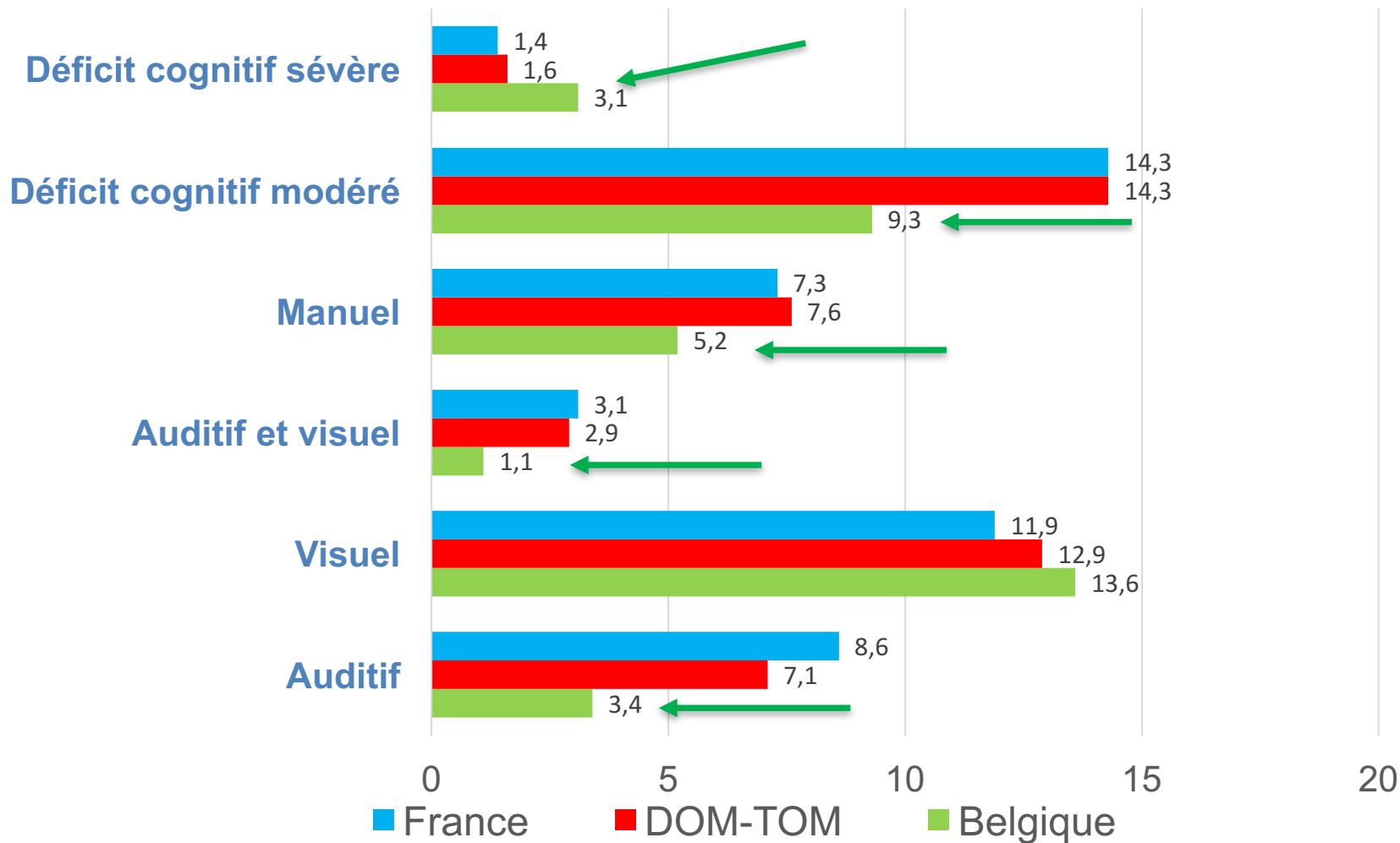
- Les statistiques des rubriques qui suivent sont extraites du module Infirmier du RDPLF. Elles concernent les caractéristiques des patients adultes (nouveaux patients pris en charge entre le 1er Janvier 2015 et le 31 décembre 2016).
- Les deux dernières années ont été regroupées pour une meilleure représentativité.
- La Tunisie et le Maroc ne participent pas à ce module, la Suisse n'est représentée que par 2 centres
- => seules les données de Belgique et France sont présentées.

Sélection des patients et représentativité

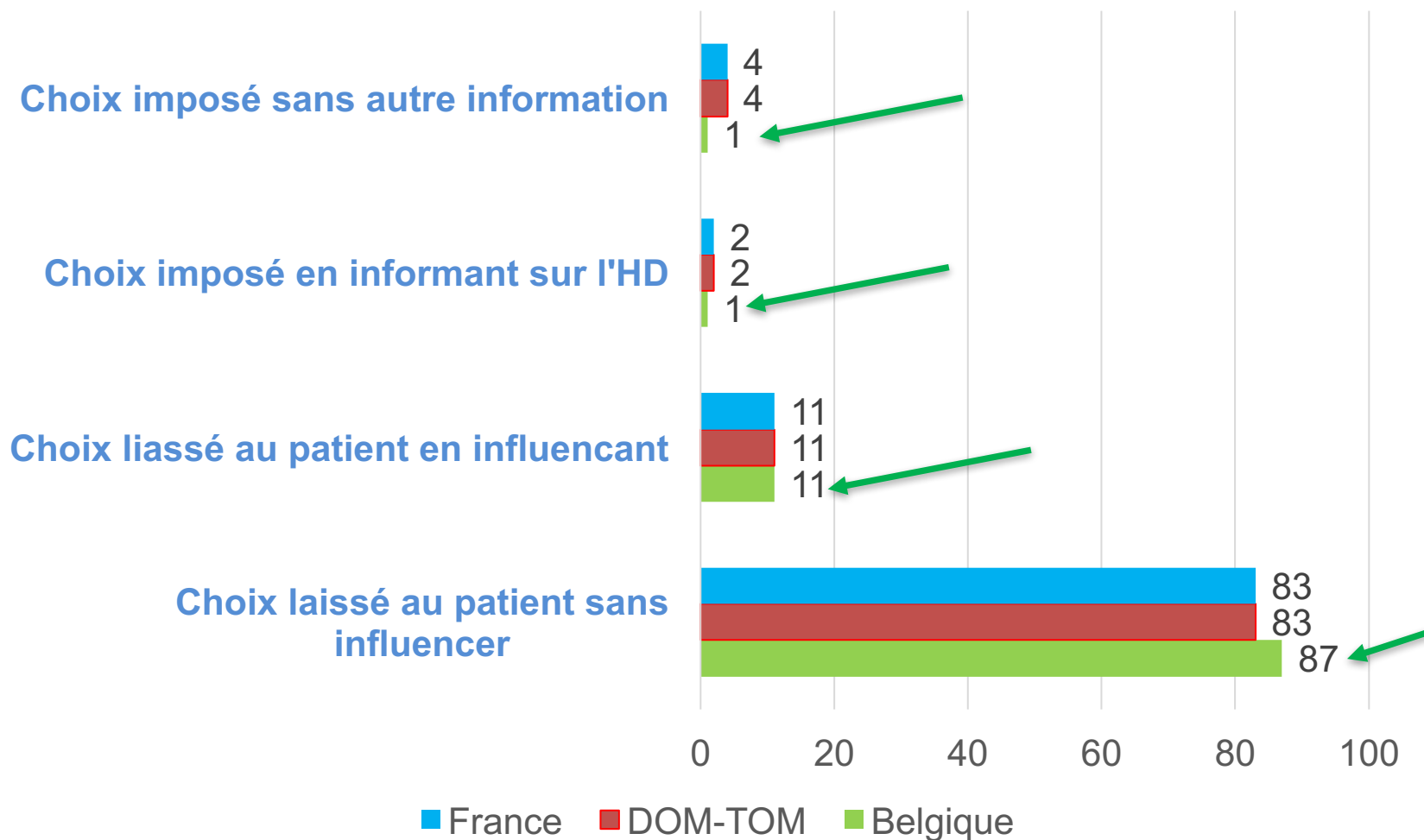
(pourcentages de nouveaux patients inclus dans le module infirmier)

	Années	France métropole	DOM-TOM	Belgique
Nx infirmiers (% total)	2015	480 (36 %)	67 (86 %)	46 (41 %)
	2016	422 (34 %)	50 (70 %)	55 (45 %)
NB Centre (Infirmier/Total)	2015	61/144 (42 %)	4/4 (100%)	7/14 (50 %)
	2016	58/143 (41%)	4/4 (100 %)	7/14 (50 %)

% Patients commençant la DP en 2015 et 2016 avec un handicap au début du traitement



% modalités de choix de DP par les patients ayant commencé la DP en 2015 et 2016



Programme d'enseignement (1) (Période 2015-2016)

- Médiane entre pose KT et début formation
 - France : 20 jours (n=884,age=66)
 - Belgique : 26 jours (n=100,age=59)
- Parmi les autonomes 4 % débute avant pose KT
- Durée médiane de formation : 8 j

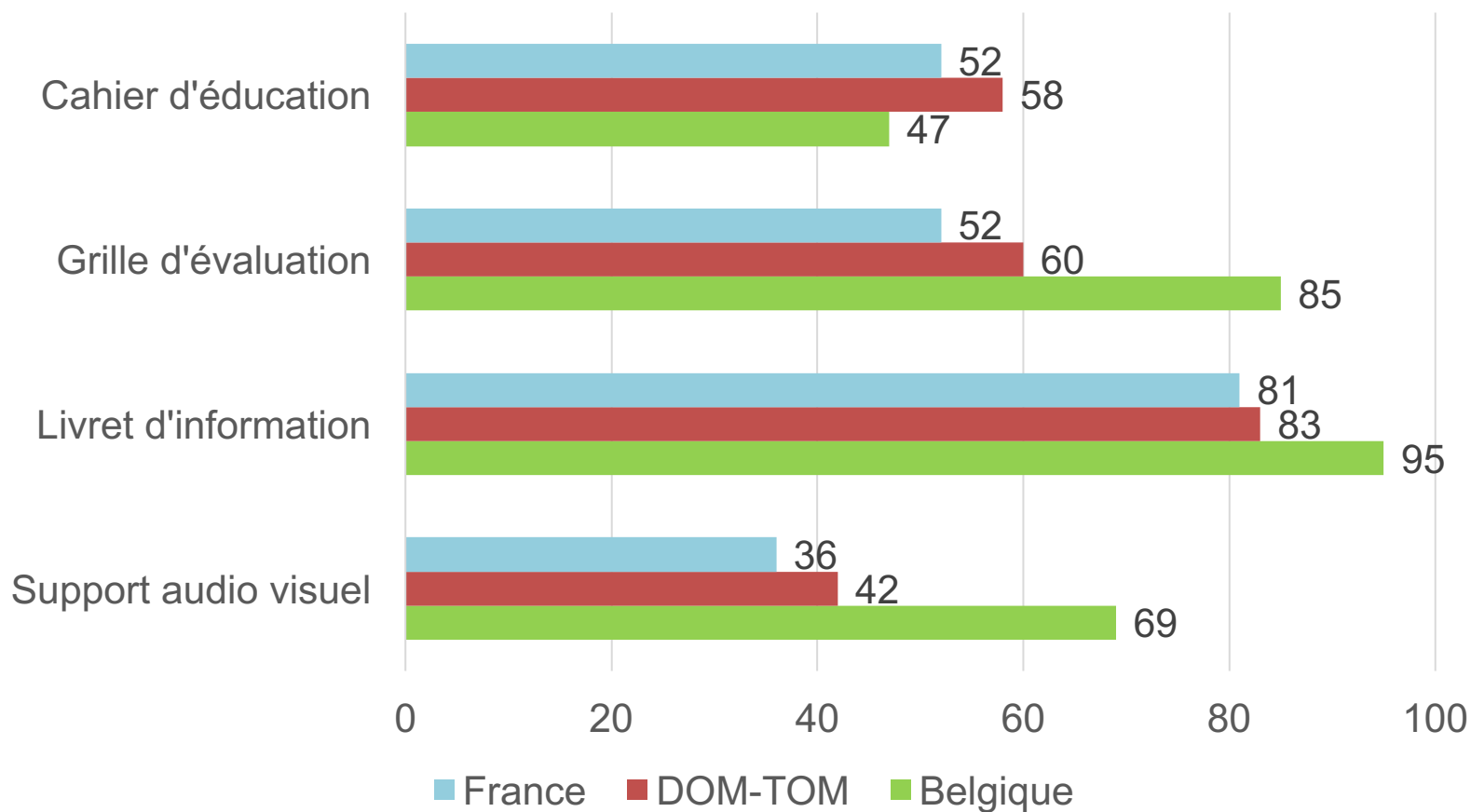
Programme d'enseignement (2)

- La reconnaissance d'une péritonite :
 - N'est pas enseignée :
 - France : 2
 - Belgique : 1,5 %
 - Est expliquée de manière théorique uniquement :
 - France : 53 %
 - Belgique : 67 %
 - Expliquée en théorie + exemples :
 - France : 45%
 - Belgique : 30 %

Programme d'enseignement (3)

- La technique d'injection dans les poches :
 - N'est pas enseignée
Chez 81 % des patients Français
et 84 % des patients Belges
- La prise de tension a été enseignée :
 - Est enseignée dans plus de 90 % des cas

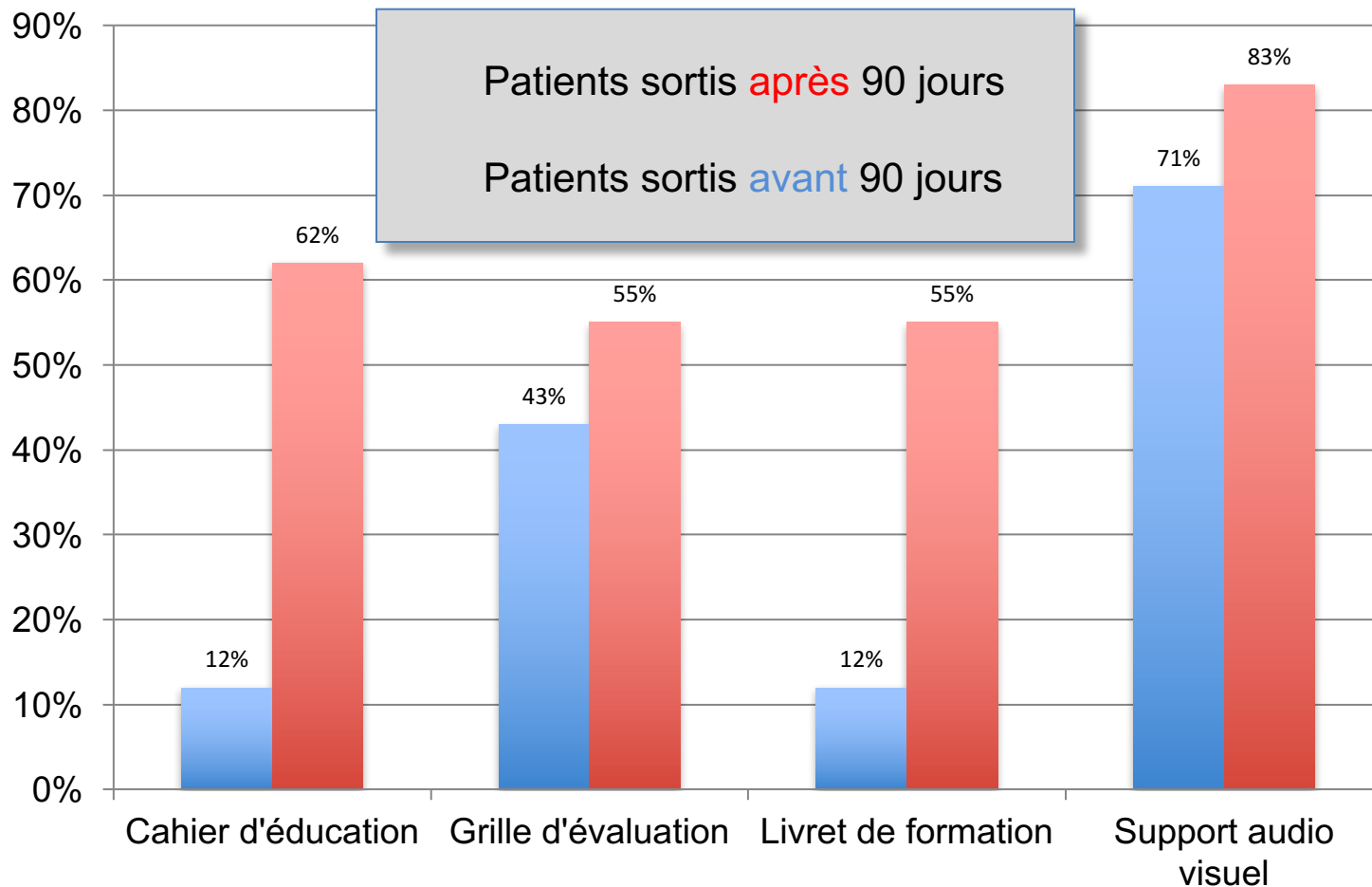
Supports de formation utilisés chez les patients autonomes ayant commencé la DP en 2015 et 2016



Assimilation des connaissances des patients autonomes ayant commencé la DP en 2015-2016

	Savent adapter les concentrations des solutions
France métropole	60 %
DOM TOM	64 %
Belgique	72 %

Pourcentages de patients formés avec divers supports d'éducation et sortie précoce ou tardive de DP (étude faite en 2015)



Evolution du module Infirmier (1)

- Rubriques définies il y a plus de 30 ans..
- Certaines obsolètes
- Nécessité de moderniser

- Constitution d'un groupe de travail

Yannick Auffret,, Arielle Desitter, Sonia Guillouet, Christophe Grégoire,
Brigitte Haentjens, Marie Christine Padernoz, Valérie Provost, Elvire
Willaume, Christian Verger, Ghislaine Veniez

Conclusion groupe de travail sur le module Infirmier

- Pas de refonte complète du programme pour
 - Conserver l'antériorité des données
 - Limiter coût de développement
- Mais
 - Introduction information sur ETP
 - Suppression des rubriques obsolètes
 - Ajout de rubriques plus modernes
- Disponibilité prochaine

Conclusions

- Le module infirmier du RDPLF permet aux équipes d'évaluer leurs pratiques et de les comparer par rapport aux autres centres.
- Bien que globalement les pratiques d'enseignement soient proches d'une région à l'autre des différences non négligeables apparaissent dans certains domaines et mériteraient d'être confrontées avec l'évolution du patient en DP afin de rechercher les pratiques les plus utiles

L'avenir...

- La possibilité de saisir par le WEB en temps réel et d'analyser soit même ses données permet depuis 2014 à chacun d'adapter sa stratégie d'éducation en tenant compte des pratiques et des résultats
- Possibilité à partir d'exports de réaliser soi même des études
- Permet réalisation de mémoire pour Master (un déjà effectué par Sonia Guillouet, un en cours par une infirmière de Marseille
- Nécessité d'une plus grande exhaustivité